

UNIDAD DE FORMACIÓN 7

«VETE Y HAZ TÚ LO MISMO» (Lc.10: 37)

Hacia un Ministerio Laico Scalabriniano

Esta Unidad por su naturaleza (teórica y práctica) está dividida en dos secciones, con el fin de estudiar y asimilar la metodología propuesta y poner en práctica lo que se ha aprendido. La idea final es que este método de Ver, Juzgar, Actuar, Evaluar y Celebrar sea el que acompañe el ministerio del Laico Scalabriniano.

SECCIÓN I

1.- ORACIÓN INICIAL ■ Página 3

2.- REVISIÓN DE LA TAREA ■ Página 5

3.- OBJETIVOS ■ Página 5

- ▶ a) Adquirir una metodología pastoral hacia un Ministerio Laico Scalabriniano Página 5
- ▶ b) Diseñar y comprometerse en una estrategia pastoral Scalabriniana en el contexto local. Página 5

4.- ACTIVIDAD INTRODUCTORIA Página 5

5- SESIÓN DE ESTUDIO ■ Página 7

■ **Círculo Pastoral:**

- ▶ 1) Ver Página 7
- ▶ 2) Juzgar Página 8
 - a) Dimensiones del cuidado pastoral de los migrantes Página 11
 - b) Acercamiento a una pastoral integral
- ▶ 3) Actuar Página 13
- ▶ 4) Evaluar Página 14
- ▶ 5) Celebrar Página 14

6 .- TAREA ■	Página 14
7.- EVALUACIÓN ■	Página 14
8.- ORACIÓN FINAL ■	Página 15
9.- SECCIÓN 2 ■	Página 16
10.- ORACIÓN INICIAL ■	Página 16
11.- REVISIÓN DE TAREA ■	Página 16
12.- SESIÓN DE TRABAJO ■	Página 16
13.- TAREA ■	Página 17
14.- EVALUACIÓN ■	Página 17
15.- ORACIÓN FINAL ■	Página 18

1. ORACIÓN INICIAL ■

● ORACIÓN AL ESPÍRITU SANTO

**Ven, Espíritu Divino,
manda tu luz desde el cielo,
Padre amoroso del pobre
Don en tus dones espléndido,
Luz que penetras las almas,
Fuente del mayor consuelo.**

Ven dulce huésped del alma,
Descanso de nuestro esfuerzo,
tregua en el duro trabajo, brisa
en las horas de fuego, gozo que
enjuga las almas y reconforta
en los duelos.

**Entra hasta el fondo del alma,
Divina Luz y enriquécenos, mira
el vacío del hombre si Tú le faltas
por dentro, mira el poder del
pecado cuando no envías tu
aliento.**

Riega la tierra en sequía,
sana el corazón enfermo,
lava las manchas, infunde
calor de vida en el hielo,
doma el Espíritu indómito
guía al que tuerce el sendero.

**Reparte tus siete dones
según la fe de tus siervos
por tu bondad y tu gracia
dale al esfuerzo su mérito
salva al que busca salvarse,
y danos tu gozo eterno. Amén.**

■ **SALMO DEL MIGRANTE** (*canción de M.G. Luise, mss*)

Pero cómo podremos cantar con las guitarras colgadas, con la ansiedad en nuestros corazones, lejos de una tierra que nos ha dado todo y nada, todo y nada que ya no tenemos.

Pero cómo podremos orar lejos de la memoria de Dios, de la celebración de Dios, si muchos otros hombres que son nuestros hermanos en Dios nos han cerrado las verjas de sus ciudades.

Oh, Señor mi Dios, recuerda mi plegaria, cuando te llamo cerrado por mi angustia, y llévame seguro en el secreto de tu camino donde me has preparado un lugar de paz para mí.

Entonces yo cantaré ante el Señor, la Roca de mis pasos.

Pero cómo podré olvidarte, **Jerusalén, la ciudad santa de mi alegría.**

Tú eres el corazón de cada símbolo, el objetivo de la migración, de todo el pueblo que renace en ti.

Oh alma mía, recobra tu paz, porque el Señor DIOS te ha dado Su Amor; Él es quién me ha librado de las trampas de la muerte, quién ha secado mis ojos que ya no lloran.

Yo caminaré ante Ti en la seguridad, Oh, Señor, yo moraré para siempre en comunión contigo, porque Tú me llevas en los secretos de tu vida, donde Tú preparas un lugar de paz para mí.

Entonces cantaré ante todos los pueblos; Tú sólo eres el Señor, la Roca que nos salva.



2. REVISIÓN DE LA TAREA ■

Compartir las respuestas y pensamientos sobre el folleto:

**«EL PRIMER MOVIMIENTO LAICO SCALABRINIANO:
REFLEXIONES PARA UN NUEVA GENERACIÓN.»**

3. OBJETIVOS ■

- ▶ a) Adquirir una metodología pastoral hacia un Ministerio Laico Scalabriniano
- ▶ b) Diseñar y comprometerse en una estrategia pastoral Scalabriniana en el contexto local.

4 ACTIVIDAD INTRODUCTORIA ■

Leer el siguiente pasaje bíblico y contestar en grupos las siguientes preguntas:

Lucas 10:25-37 (El Buen Samaritano)

«Se levantó un doctor de la ley, y le dijo para ponerle a prueba: «Maestro, ¿que he de hacer para tener en herencia vida eterna?» Él le dijo: « ¿Qué está escrito en la Ley? ¿Cómo lees?» Respondió: «Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo.» Le dijo entonces: «Bien has respondido. Haz eso y vivirás.» Pero él, queriendo justificarse, dijo a Jesús: «Y ¿quién es mi prójimo?»»

Jesús respondió: «Bajaba un hombre de Jerusalén a Jericó, y cayó en manos de salteadores, que, después de despojarle y golpearle, se fueron dejándole medio muerto.

Casualmente, bajaba por aquel camino un sacerdote y, al verle, dio un rodeo. De igual modo, un levita que pasaba por aquel sitio le vio y dio un rodeo. Pero un samaritano que iba de camino llegó junto a él, y al verle tuvo compasión; y, acercándose, vendó sus heridas, echando en ellas aceite y vino; y montándole sobre su propia cabalgadura, le llevó a una posada y cuidó de él.

Al día siguiente, sacando dos denarios, se los dio al posadero y dijo: «Cuida de él y, si gastas algo más, te lo pagaré cuando vuelva.» ¿Quién de estos tres te parece que fue prójimo del que cayó en manos de los salteadores?» El dijo: «El que practicó la misericordia con él.» Le dijo Jesús: «Vete y haz tú lo mismo.»»

Preguntas:

▶ **1.** A veces incluso las personas buenas y religiosas justifican su falta de compromiso con retórica y argumentos piadosos. ¿Cuáles son las excusas que nosotros en la Iglesia planteamos para retardar o rechazar la acción pastoral total en favor de los migrantes?

▶ **2.** Respecto a los migrantes: ¿quiénes son los bandidos de hoy? ¿Quién es el sacerdote y el levita? ¿Quién son los buenos Samaritanos?

▶ **3.** «¿Quién es mi prójimo?» preguntó el doctor de la ley. Jesús contestó con una pregunta: «¿Quién demostró ser prójimo del hombre que cayó en las manos de los bandidos?» ¿Usted ve el cambio de perspectiva? ¿Qué significa esto para usted?

5.- SESIÓN DE ESTUDIO ■

● EL CÍRCULO PASTORAL:



● «Un análisis social que es genuinamente pastoral puede ser ilustrado en lo que nosotros llamamos 'el círculo pastoral'. Este círculo representa la relación íntima entre cuatro mediaciones de experiencia: primero la inserción, segundo el análisis social, tercero la reflexión teológica, y cuarto la planificación pastoral (vea el diagrama). Este círculo frecuentemente es llamado el círculo de praxis, porque da énfasis a la relación continua entre la reflexión y la acción.»

► **1.-** El primer momento en el círculo pastoral, y la base para cualquier acción pastoral es la **inserción**. Esto localiza la geografía de nuestras respuestas pastorales en la experiencia vivida de individuos y comunidades. ¿Qué sienten las personas, que están sufriendo?, ¿cómo están respondiendo?, éstas son las experiencias que constituyen los datos primarios. Nosotros ganamos el acceso a éstos insertando nuestro acercamiento cerca de las experiencias de personas ordinarias.

► **2.-** Estas experiencias deben entenderse en la riqueza de todas sus relaciones mutuas. Ésta es la tarea del **análisis social**. El segundo momento en el círculo pastoral. El análisis social examina las causas, sondea las consecuencias, delinea las uniones, e identifica a los actores. Ayuda para tener sentido de las experiencias ponerlas en un cuadro más ancho y dibujar la conexión entre ellas.

► **3.-** El tercer momento es la **reflexión teológica**, un esfuerzo por entender la experiencia analizada más amplia y profundamente a la luz de la fe viviente, la Escritura, la enseñanza social de la Iglesia, y las fuentes de la Tradición. La Palabra de Dios traída para iluminar la situación plantea nuevas preguntas, sugiere nuevos puntos de vista, y abre nuevas respuestas.

► 4. El propósito del círculo pastoral es la decisión y la acción. El cuarto momento en el círculo es crucial: la **planificación pastoral**. A la luz de las experiencias analizadas y reflexionadas, ¿qué respuesta se espera de parte de los individuos y de las comunidades? ¿Cómo debería diseñarse la respuesta para que sea muy eficaz no sólo a corto plazo, sino también a largo plazo?

Una respuesta de acción en una situación particular provoca una situación de nuevas experiencias. Estas experiencias necesitan a su vez de la inserción, análisis, reflexión, y planificación. Así, el círculo pastoral continúa sin concluir, es, de hecho, más una escalera de caracol que un círculo. Cada acercamiento no da simplemente pasos viejos sino que da lugar a nuevos campos. (Joe Holland y Peter Henriot, S.J, el análisis Social. Uniendo Fe y Justicia. Edición corregida y aumentada. Maryknoll: Orbis Books, Nueva York 1983, Pp. 7-9)

Otra manera de describir esto mismo es la fórmula **ver - juzgar - actuar, evaluar y celebrar**

■ 1. Ver (o Análisis Social):

- Evaluar y analizar la realidad local para poder ofrecer una respuesta pastoral laica.

► El propósito de esta sección es «aclarar la tierra»: identificar y discutir, desde una perspectiva crítica, la situación presente en nuestras ciudades y países con respecto a las leyes de inmigración e inmigrantes. Estamos para «ver y juzgar». Los resultados de esta encuesta formarán la base para la implementación práctica de la acción de nuestro grupo Scalabriniano.

ATENCIÓN: Es importante que los responsables de esta unidad preparen esta encuesta en proyector o gráficos y la incluyan en los paquetes de los participantes.

■ A. DEMOGRAFÍA DE LA MIGRACIÓN:

► 1. ¿Quiénes son los migrantes?

- a) ¿Antiguos?
- b) ¿Nuevos?

► **2. Tipología de la Migración:** inmigración, migración, emigración, refugiados, deportados, desplazados...

► 3. Geografía de la Migración

¿Dónde se localizan los migrantes?

▶ **4. ¿Número de inmigrantes?**

- a) documentados
- b) indocumentados

▶ **5. Género**

- a) Hombres _____
- b) Mujeres _____
- c) Menores _____

▶ **6. Edad: (promedio)**

▶ **7. Grupos étnicos**

¿Cuál es el lugar de origen, grupo racial o étnico?

▶ **8. Religión:**

- a) De nacimiento
- b) Actual

▶ **9. Necesidades actuales de los migrantes**

¿Qué les hace falta?

■ **B. LEYES DE MIGRACIÓN**

▶ **1. ¿Cuáles son las leyes actuales en nuestro país? respecto a:**

- a) Migrantes documentados
- b) Migrantes indocumentados
- c) Migración interna

▶ **2. ¿Cuál es la situación real en nuestro país con respecto a los centros de detención?**

▶ **3. ¿Hay algún representante gubernamental que trabaja para cambiar las leyes que afectan a las familias o a los migrantes?**

4. ¿Los abogados pueden trabajar eficazmente bajo los sistemas gubernamentales presentes en nuestro país?

■ C. AGENCIAS

1. ¿Qué instituciones gubernamentales tratan el fenómeno de la migración?
2. ¿Que ONG's (Organizaciones no gubernamentales) sirven a los migrantes?
3. ¿Hay algún grupo de apoyo en nuestra ciudad?
4. ¿Hay alguna organización anti-inmigrante en nuestra ciudad o país y están basadas racial o étnicamente?
5. ¿Hay algún medio de comunicación que apoye activamente la migración en nuestro país o ciudad?
6. ¿Hay alguna iniciativa de otras denominaciones cristianas o religiones en nuestra ciudad?

■ D. IGLESIA

1. ¿Cuál es la actitud general del clero y de los creyentes hacia los migrantes?
2. ¿Hay algún ministerio especial para trabajar con los migrantes?
 - a) Asilo
 - b) Servicios al refugiado
 - c) Centros de atención para migrantes y/o grupos étnicos
 - d) Apostolados étnicos
 - e) Apostolado en las cárceles
 - f) Pastoral del mar
 - g) Pastoral de la salud
 - h) Centros de derechos humanos para los migrantes
3. Calidad y grado de conocimiento social y compromiso de la Iglesia nacional y local.

■ E. EMPLEO/SERVICIO SOCIAL

1. ¿Hay oportunidad disponible para trabajo de migrantes?
2. ¿Qué tipo de trabajo realizan los migrantes?
3. ¿Hay algún tipo de abuso hacia los trabajadores migrantes documentados o indocumentados por parte de empleados o corporaciones en nuestra ciudad o país?
4. ¿Cuál es la situación en cuanto a los servicios sociales (salud & bienestar) disponible para los nuevos migrantes?
 - a) documentados
 - b) indocumentados

■ 2. Juzgar (o Reflexión Teológica):

- Desarrollar el criterio hacia un cuidado pastoral Scalabriniano de los migrantes.

■ A) DIMENSIONES DE UN CUIDADO PASTORAL DE LOS MIGRANTES

▶ **Honestidad con la realidad:** Si deseamos que nuestro ministerio pastoral sea relevante, tenemos que reconocer y responder a la realidad de migración como ella es, teniendo en cuenta sus aspectos positivos y negativos.

▶ **Misión-en-marcha atrás:** El ministerio es una calle de doble sentido. Los agentes pastorales necesitan primero que todo permitirles a los migrantes que los atiendan a ellos. La persona que toma una opción por los migrantes no sólo se compromete a dar, sino también a recibir, no sólo ser maestro, sino también discípulo, no sólo evangelizar sino es evangelizado.

▶ **Respons-habilidad:** una parte integral de nuestro ministerio pastoral es formar la conciencia de los agentes pastorales y de la comunidad para asumir la carga de los migrantes y aceptar la responsabilidad de su condición. La «responsabilidad» también significa la «habilidad de responder», dar las respuestas pertinentes a los problemas.

▶ **Profecía:** el profeta habla la verdad desde la perspectiva de Dios. Su mensaje denuncia los aspectos de pecado de la realidad, llama a la conversión y anuncia el alba de «un nuevo cielo y una nueva tierra» (Apocalipsis 21:1).

▶ **Bienvenida y Hospitalidad:** «En la Iglesia nadie es extranjero, y la Iglesia no es extranjera para nadie en ninguna parte... dar la bienvenida y mostrar la solidaridad son un deber de hospitalidad y fidelidad a la identidad cristiana» (Juan Pablo II)

▶ **Opción Preferencial por los pobres:** La revelación de Dios empieza con la liberación de unos esclavos inmigrantes (ver Éxodo) y a lo largo de la Biblia la opción por los pobres es la propia opción de Dios. Para estar al lado de los marginados, el «pequeño», y los oprimidos somos llamados a continuar la primacía de Dios en la historia.

▶ **La perspectiva de fe de las mujeres migrantes:** escuchar las voces de mujeres migrantes y promover su participación proactiva y de liderazgo en nuestras comunidades y planificación de la pastoral se ha vuelto una necesidad urgente e indispensable en el campo de la movilidad pastoral.

▶ **Dimensión de itinerancia:** los migrantes nos recuerdan el carácter peregrino de la Iglesia. La acción pastoral a favor de los migrantes tiene que asumir la dimensión de movilidad e itinerancia, aceptando el reto provisional y turbador de «estar en movimiento», de «hacerse migrantes con los migrantes».

▶ **La búsqueda de la justicia:** el esfuerzo por la justicia a favor de los migrantes que son discriminados a menudo no sólo por las personas sino también por las leyes de los países, tiene que volverse un elemento fundamental de un ministerio pastoral con los migrantes.

▶ **El desafío de la diversidad cultural e inculturación:** el contexto multicultural del ministerio pastoral con los migrantes exige una sensibilidad particular y apreciación para la diversidad cultural. El Evangelio debe encontrar a las personas dentro del armazón de su identidad cultural.

▶ **Ministerio de la Reconciliación:** para promover el diálogo y la reconciliación entre los diferentes grupos étnicos, razas, y culturas.

▶ **Colaboración y Ecumenismo:** franqueza y buena voluntad para trabajar con otras asociaciones civiles y religiosas que son sensibles al problema de la migración.

■ B) ACERCAMIENTO A UNA PASTORAL INTEGRAL:

▶ Una respuesta pastoral a la migración abraza las diferentes esferas de la vida de la Iglesia.

▶ **Kerigma:** la dimensión de la proclamación del mensaje de salvación, evangelización, y testimonio cristiano.

▶ **Didaskalía:** es la dimensión de la formación del Pueblo de Dios. Nuestro acercamiento pastoral conlleva a la sensibilización de la sociedad local y de la Iglesia, así como a la defensa de leyes justas.

▶ **Leitourgía:** es la dimensión de culto y celebración. La migración tiene que afectar la manera como nosotros oramos, celebramos nuestras liturgias, y entendemos las devociones populares.

▶ **Koinonía:** el cuidado pastoral de los migrantes debe enseñarnos cómo construir la comunión en nuestra Iglesia fuera de la diversidad

▶ **Diakonía:** es el aspecto de servicio y respuesta concreta a las necesidades de los migrantes.

■ **3. Actuar:**

► Una vez que hemos pasado por las dos etapas anteriores de Ver y de Juzgar, ha llegado la parte de «aterrizar» y llevar a cabo las estrategias y un plan de acción que nos permitan transformar la realidad. A continuación resumimos el plan para ser aplicado en la Sección II y la futura metodología pastoral del Grupo Laico Scalabriniano.

VER	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1. Demografía de la Migración 2. Leyes de Inmigración 3. Agencias 4. Iglesia 5. Empleo / Servicio Social
JUZGAR	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1. Honestidad con la realidad 2. Misión en reverso 3. Respons-habilidad 4. Profecía (anuncio y denuncia) 5. Bienvenida y hospitalidad 6. La opción preferencial por el pobre. 7. La perspectiva de fe de la mujer migrante. 8. Dimensiones de la itinerancia 9. Búsqueda de la justicia 10. El cuidado pastoral de la cultura: la inculturación del Evangelio. 11. Evangelización de las culturas. 12. Colaboración y Ecumenismo. 13. El ministerio de la reconciliación.
ACTUAR	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1. ¿Cómo podemos ayudar a los inmigrantes en nuestra comunidad local? 2. Actuar es el plan real de acción.
EVALUAR	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1. Luces y Sombras del trabajo realizado. 2. Proyección a futuro.
CELEBRAR	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1. Expresión de nuestra fe en el proceso que llevamos.

■ 4. Evaluar:

▶ En el proceso del Círculo Pastoral propuesto hay que tomar un momento para evaluar el camino hecho para consolidar, corregir y proponer nuevas líneas de acción.

■ 5. Celebrar:

▶ Una vez que hemos visto los logros y el camino que nos falta, necesitamos llevar esto al campo de nuestra fe. Es ahí donde encontramos nuevas fuerzas para seguir caminando. En la celebración litúrgica ponemos nuestras alegrías, nuestras penas, nuestro cansancio, nuestras esperanzas, nuestro sufrimiento y nos reconciamos nuevamente a través de Jesús para continuar nuestro proceso.

En este paso, dinámicas, oraciones, signos, gestos cantos son los instrumentos que constituyen la celebración.

● **NOTA:** Cabe señalar que el Círculo Pastoral es en forma de espiral, esto es, al llegar a la parte celebrativa nos ponemos en un nuevo proceso de análisis de la realidad (ver, juzgar, actuar, evaluar y celebrar).

6. TAREA ■

▶ Contestar la encuesta que hemos analizado, dividiendo las preguntas en grupos de acuerdo a los diferentes bloques. En esta sección para llevar a cabo un plan de acción pastoral para el grupo, que se compartirá la sección II de esta unidad. («VER»)

7. EVALUACIÓN ■

▶ La evaluación se realizará al final de la segunda sección.

8. ORACIÓN FINAL ■

Oración por los Migrantes

► Oh Jesús, te pedimos en nombre de nuestros hermanos y hermanas migrantes. Ellos están en busca de una vida mejor, refugiados que escapan de la tiranía, o personas cuya necesidad de sustento los mueve de lugar en lugar, todos ellos tienen necesidad de tu ayuda y guía.

Durante tu propia vida en la tierra, por voluntad de tu Padre, soportaste el sufrimiento y penalidades del destierro, junto con María, tu Madre y José.

Da tu luz a nuestros hermanos y hermanas migrantes para superar las promesas vacías y falsas. A través de tu Iglesia recuérdales sus deberes, a menudo olvidados por sus cuidados diarios y sufrimientos. Concédeles tu gracia para ennoblecerlos y fortalecerlos como cristianos en su trabajo.

Oh Corazón de Jesús, bendice a todos los migrantes y guárdalos siempre cerca de ti. Llena sus vidas del temor de Dios que es el principio de toda bondad y sabiduría. Defiéndelos del peligro espiritual y fortalece su fe, para que puedan vivir con serenidad en la tierra, y, siguiendo su peregrinación en tu Iglesia, puedan alcanzar la felicidad eterna contigo. Amén

SECCIÓN 2

1. ORACIÓN INICIAL ■

- ▶ El responsable organiza la oración de acuerdo a su creatividad y a los esquemas anteriores propuestos.

2. REVISIÓN DE TAREA ■

- ▶ Compartir las respuestas de la encuesta hecha en la sección anterior.

3. SESIÓN DE TRABAJO ■

- ▶ Una vez que hemos compartido las respuestas, necesitamos ver qué es lo que nos quedó pendiente o que nos hace falta conocer o saber.

a) VER:

Terminado este análisis («Ver») sigue la parte de la Iluminación («Juzgar»).

b) JUZGAR:

Una vez hecho el análisis de la realidad, y con los elementos que tenemos a lo largo del camino de formación que hemos recorrido en las diferentes unidades, nos preguntamos:

¿Cómo juzgamos esta realidad analizada?

- ▶ En el caso de que falten elementos para juzgar adecuadamente la realidad, proponemos abrir un diálogo en el grupo y propiciar una lluvia de ideas que ayuden a cubrir lo que falta.

- ▶ Si esto no fuera suficiente, sugerimos buscar recursos materiales en las unidades anteriores, en otras fuentes y/o recursos humanos como expositores, expertos del tema, etc.

- ▶ Es importante completar esta etapa satisfactoriamente antes de dar el siguiente paso.

c) ACTUAR:

- ▶ Formular las estrategias y el plan de acción teniendo en cuenta los pasos anteriores y los recursos materiales y humanos con que cuenta el grupo.
Poner en práctica nuestro plan de acción.

d) EVALUAR:

► Una vez terminada la parte del ACTUAR, evaluamos el camino recorrido y las actividades realizadas para verificar si hemos alcanzado los objetivos.

e) CELEBRAR

► Animados por la fe y la esperanza, organizamos eventos celebrativos que ayuden a mantener el espíritu de unidad y fortalecer el camino futuro.

● **NOTA:** Cabe señalar que los pasos ACTUAR, EVALUAR y CELEBRAR no necesariamente son en el mismo encuentro. ¡No podemos evaluar y celebrar lo que no hemos realizado!

4.- TAREA ■

► La tarea consiste en llevar a cabo el Plan que hemos elaborado.

5. EVALUACIÓN ■

► Cada participante es el primer responsable de su formación. Por consiguiente, todos los miembros del grupo tienen la responsabilidad de ayudar y participar activamente en las reuniones de formación, sugiriendo nuevas formas, haciendo énfasis a ciertos contenidos, proponiendo actividades o lecturas adicionales. Al término de cada unidad el líder del grupo abrirá un espacio de diálogo para recoger las sugerencias y observaciones sobre la unidad. **Éstas serán redactadas y enviadas al comité de redacción en un lapso de 10 días al finalizar la unidad.**

► Ejemplo:

- a) Evaluación general de la Unidad: ¿Cómo se sintieron?
- b) Expectativas que no se alcanzaron.
- c) Contenidos.
- d) Recursos extras utilizados.
- e) Sugerencias.

6. ORACIÓN FINAL ■

- ▶ Se deja a la creatividad de los responsables de esta unidad.

● NOTA: Es importante considerar que la formación inicial es una primera etapa del continuo y permanente proceso formativo del Laico Scalabriniano. Una vez concluida esta primera etapa y tras haberse comprometido como Laico Scalabriniano se hace necesario mantener reuniones periódicas de seguimiento, de formación y de planificación.

■ No olvidar mantener el equilibrio entre la formación y las actividades y, como miembros del Movimiento Laico Scalabriniano, seguir en constante contacto con el mismo.

